

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

unir

SUPLEMENTO ESPECIAL GRADUACIÓN 2015



GRADUACIÓN Un total de 4.000 personas se dieron cita en el Palacio de los Deportes de Logroño para celebrar la graduación de los alumnos de Grado y Postgrado de la UNIR

La Universidad global

REDACCIÓN
Logroño. Más de 4.000 personas se dieron cita en Logroño el pasado sábado para ser testigos de la graduación de cerca de 1.000 alumnos de los Grados de Educación, Derecho, ADE, Comunicación, Trabajo Social, Humanidades, Ingeniería Informática, Ciencias Po-

líticas y Gestión Pública, y de los postgrados de Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos, Seguridad Informática, E-Learning y Redes Sociales, Prevención de Riesgos Laborales, Neuropsicología, Educación Personalizada y Dirección de Proyectos, entre otros muchos másteres.

La más elevada formación al servicio de personas a las que les unen un idioma, una búsqueda constante del conocimiento y la virtud de haber encontrado en la UNIR la posibilidad de mejorar su formación a la vez que compaginan vida laboral y familiar en esta Universidad digital que una vez al año

acorta las distancias en un acto que en esta ocasión se celebró en el Palacio de los Deportes y que estuvo presidido por Pedro Sanz, presidente en funciones del Gobierno de La Rioja, que animó a los egresados de Grado y Posgrado a «crear y consolidar vuestra propia historia». A su lado estuvo el

rector magnífico de la UNIR, José María Vázquez que reflexionó durante su intervención sobre que «la verdadera madurez cívica está en ser consciente de los propios deberes». La ceremonia contó con la lección magistral ‘La casa y la ciudad. Sobre el papel social de la familia’,

LOS DISCURSOS

JOSÉ MARÍA VÁZQUEZ

«La madurez cívica está en ser consciente de los propios deberes»

PEDRO SANZ

«Os invito a que cada uno cree y consolide su propia historia»

RAFAEL ALVIRA

«La primera forma de hogar es el seno materno»

JAIR ELISEO

«Sin duda este acto es la culminación de un largo viaje»

V. YUKHYMETS

«Aprender es un estilo de vida, al margen de nuestro entorno»



El catedrático Rafael Alvira impartió su clase magistral. Fernando Díaz



Las autoridades asistentes al evento de graduación de la UNIR. J.R.



Pedro Sanz se dirige a los presentes en el acto. Díaz Uriel



Más de 4.000 personas se dieron cita en el Palacio de los Deportes para vivir el emocionante acto de graduación de la UNIR. Díaz Uriel

ENCUENTRO MUNDIAL

Una gran comunidad que dialoga en castellano

REDACCIÓN
Logroño. La UNIR es la universidad en Internet. Por esto mismo y precisamente por ello, la UNIR prepara su graduación con una gran presencia internacional. Los graduados llegaron de muchos rincones del mundo: España, Alemania, Andorra, Australia, Francia, Grecia, Holanda, Irlanda, Italia, Rumanía, Ucrania y Guinea Ecuatorial. También acudieron desde diferentes lugares de Latinoamérica: Colombia, Uruguay, Chile, Ecuador, Guatemala, México,

Panamá, Perú y Venezuela. Se trata de una ocasión inmejorable para que profesores, alumnos y tutores se conozcan en persona y celebren este día tan importante para todos ellos, su Graduación. Se trata de un gran foro cuyo denominador común es el uso del castellano en su multitud de acentos. Hispanohablantes de cuna pero muchos otros que lo han aprendido y que han logrado una titulación oficial gracias a los estudios que han podido realizar desde su casa a través de la UNIR.



El castellano es la lengua que comparten todos los alumnos de la UNIR. Díaz Uriel

PROEDUCA

Un grupo especializado en la educación on-line

REDACCIÓN
Logroño. La UNIR forma parte de Proeduca Altus, un grupo educativo especializado en la educación on-line, que desarrolla su actividad en España e Iberoamérica, principalmente en Colombia, México, Perú, Ecuador y Guatemala. En la actualidad, cuenta con dos universidades en España (Universidad Internacional de La Rioja) y México (UNIR México) y con una serie de empresas tecnológicas punteras dedicadas al ámbito educativo, como la española NTIC, In-

forFactoy en Bolivia y eVirtual en Argentina. Además, Proeduca asume un compromiso activo con la cultura mediante la promoción de iniciativas teatrales y cinematográficas y la apuesta por el mundo editorial. Proeduca aprovecha las sinergias resultantes de la innovadora unión de universidades on-line con compañías que han desarrollado modelos de referencia en el sector de la tecnología aplicada a la enseñanza. El grupo está presidido por el abogado Carlos Mayor Oreja.



Alumnos de la UNIR recogen orgullosos sus diplomas. Díaz Uriel

DEMANDA SOCIAL Cuatro historias personales de superación personal y académica

La auténtica dimensión social de la UNIR

REDACCIÓN
Logroño. La misión de la UNIR es la formación integral de los estudiantes en las competencias que demanda la sociedad actual. La UNIR, consciente de su responsabilidad social, nació con el propósito y el reto de dar respuesta a una demanda de la sociedad atendiendo a quienes por diversas circunstancias familiares, personales o profesionales quieran hacer estudios universitarios y no les sea posible hacerlo en centros presenciales, eliminando, de esta forma, las barreras de distancia, horarios,

lugar, culturales y sociales que lo impidan. Cuenta con un departamento específico para atender y resolver todas las situaciones que puedan surgir.
Situaciones a las que ha hecho frente con éxito Nelson Prada, que acaba de terminar un MBA en la UNIR. Para Prada fue todo un reto personal. En el comienzo del programa sufrió un accidente cerebral y estuvo a punto de morir. Una vez empezado el MBA también tuvo otros problemas médicos. Para él, estudiar y terminar el MBA ha sido un sueño cumplido, puesto que ha

sido volver a la normalidad, saber que está recuperado, saber que su cerebro funciona con normalidad.
Jorge Pérez ha estudiado el Grado de Comunicación. Tiene pérdida de audición en el oído derecho y en el izquierdo tiene que llevar un audífono. Además en este oído también tiene acúfenos. Esto no le permitía estar en una clase presencial ya que no podía escuchar al profesor, necesitaba estar muy concentrado y luchar contra la falta de audición y los pitidos constantes. Gracias a la UNIR ha podido estudiar a su ritmo, en casa

con mayor comodidad. Además las clases al estar grabadas las ha podido escuchar todas las veces que ha necesitado. El marcaba su ritmo de estudio y UNIR se ha adaptado a sus necesidades.
O la experiencia de David Suárez. Vive en un pueblo de Asturias, y eligió estudiar en la UNIR para poder compatibilizar su trabajo. Lo que más le llamó la atención fue poder tener un tutor personalizado. Le pareció fundamental esta figura que le orientó durante toda la carrera y que siempre estuvo disponible. Además destaca

que cuando ha tenido que viajar siempre ha llevado la universidad con él.
O Luis Mari Larburu, Grado en Maestro de Educación Primaria. Sus hijos se ponían constantemente enfermos y alguien tenía que cuidarles. Su mujer tenía un trabajo estable y él decidió quedarse con sus hijos. Se puso a estudiar Primaria y ahora se ha dado cuenta de que ha descubierto su verdadera vocación.
Experiencias personales, con nombres y apellidos que muestran la dimensión social de la UNIR.



David Suárez. UNIR



Jorge Pérez. UNIR



Luis Mari Larburu. UNIR



Nelson Prada. UNIR

JOSÉ MARÍA VÁZQUEZ «En la UNIR existe una opción clara por la investigación»

«Nuestra misión es la formación integral»

REDACCIÓN
Logroño. La misión de la UNIR es la formación integral del estudiante en las competencias que requiere la sociedad actual mediante una educación de calidad que busca la mejora continua y la excelencia. Se sustenta en un modelo pedagógico único con una eficiencia avalada por los más de 32.000 alumnos que, desde su inicio, la han elegido para realizar sus estudios y un claustro en el que se busca la máxima calidad y la excelencia académica; en la UNIR se da una constante innovación aplicada a la educación universitaria. Su amplia oferta académica en todas

las ramas del conocimiento, de alta calidad, plural y actualizada, se incrementa año a año con propuestas adaptadas a las necesidades profesionales y acordes con las tendencias sociales», explica José María Vázquez, rector de la UNIR.
-¿Existe una vocación social evidente de la UNIR? ¿Cómo la definiría?
-La UNIR, consciente de su responsabilidad social, da respuesta a una demanda de la sociedad atendiendo a quienes por diversas circunstancias no pueden acceder a centros presenciales o, a los que pudiendo hacerlo, prefieren optar por las nuevas soluciones, más abiertas e innovadoras, que la tecnología ofrece en la red. Entre nuestros alumnos hay deportistas de élite, personas con problemas de movilidad reducida, otros que viven en lugares alejados de los centros de estudio y la gran mayoría con responsabilidades familiares y profesionales.
-La innovación es una de las características de su institución académica. ¿Cuáles son los puntos más importantes de este aspecto?
-En la UNIR existe una opción clara por la investigación, el desarrollo y la transferencia de conocimientos a la sociedad. El Vicerrectorado de Investigación y Tecnología, diseña, implementa y evalúa la actividad investigadora de la universidad. Además la universidad colabora en proyectos de investigación internacionales con instituciones y entidades académicas,

científicas y tecnológicas de primer nivel mundial.
-Puede explicar el método didáctico que ustedes emplean y la importancia del trato personalizado con los alumnos.
-La distancia física desaparece gracias a la inmediatez de las clases online, a la interacción directa con los compañeros y al acompañamiento continuo de tutores y profesores. En el campus virtual de UNIR las clases, los materiales de estudio, los profesores y los compañeros están a un clic de distancia. Esta metodología permite que cada estudiante marque su propio ritmo y compagine su vida laboral y personal con la asistencia a una universidad oficial que ofrece una educación próxima, directa y eficaz. A través de las clases online en directo –se imparten más de 1.300 semanales– en las que los profesores interactúan con los alumnos en tiempo real y de la figura del tutor personal que hace un seguimiento continuado de cada alumno se logra un trato personalizado de los alumnos. Además existe el departamento de orientación académica en el que se atiende a todos los estudiantes que lo requieren.
-Se puede hacer un perfil general del alumnado de la UNIR
-Nuestros alumnos tienen una edad media de 35 años, con responsabilidades profesionales y familiares. También me gustaría añadir que tiene un alto grado de implicación en la realización de sus

estudios por la madurez y responsabilidad con que los afrontan
-¿Cómo se seleccionan los profesores?
-El claustro de la universidad está formado tanto por profesores del ámbito académico como profesionales en activo. De los más de 700 docentes, el 76% son Doctores, de los cuales, el 46% están acreditados. Dentro de la política de calidad de la universidad y del sistema de garantía interno se impulsa la investigación entre todos los miembros del claustro así como la formación de todo el personal docente para garantizar que se cumplen en toda su extensión los programas formativos verificados, con la intención de conseguir la excelencia de dichas titulaciones de conformidad con los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior.
-¿Cuál es la razón que eligieron a La Rioja para convertirla en sede de su proyecto universitario?
-Porque esta Comunidad Autónoma fue una de las que se mostró receptiva hacia este proyecto. Tenía hacia el exterior la evidente ventaja de ser muy conocida fuera de España y de su vinculación con el nacimiento del español.
-¿Qué aporta la UNIR a la comunidad de La Rioja?
-Además de las 1.500 personas entre personal docente y no docente que trabajamos y llevamos el nombre por todo el mundo con mucho orgullo.



José María Vázquez, rector de la UNIR. DIAZ URIEL

«Nuestro modelo está avalado por más de 32.000 alumnos»

«Nuestros alumnos tienen una edad media de 35 años»

«La distancia desaparece por la inmediatez de las clases on-line»

Deportistas que ganan su futuro en la UNIR



ALBERTO AGUIRREZABALAGA
GRADO EN ADE
JUGADOR DEL CSURGOI KK DE LA PRIMERA DIVISIÓN HÚNGARA DE BALONMANO

«Mis compañeros dicen que si volvieran atrás no lo dudarían y estudiarían. Yo por suerte, he sido comprendido tanto por entrenadores como por profesores, y siempre me han dejado asistir a los exámenes, o he podido cambiarlos de fechas cuando era imposible realizarlos».



KENTI ROBLES
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
JUGADORA DEL REAL CLUB ESPANYOL Y UNA DE LAS MEJOR VALORADAS DE LA LIGA DE FÚTBOL FEMENINA ESPAÑOLA

«UNIR me ha sorprendido muchísimo. Es magnífico poder tener esta relación entre profesores y estudiantes, y en cualquier momento si tienes alguna duda, tu tutor te llama. Para mí es muy gratificante».



DAVID DOBLAS
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
BALONCESTISTA DEL GUIPUZKOA BASKET CLUB, DE LA ACB

«Los deportistas en mayor o menor medida somos un ejemplo para la sociedad, y sobre todo para los jóvenes. En un mundo tan falto de buenos modelos es importante que los deportistas sean un ejemplo, no solo de vida sana, sino también de cultura».



MARTÍN CALVO
GRADO EN COMUNICACIÓN
JUGADOR DEL EQUIPO DE LA PRIMERA DIVISIÓN BRITÁNICA DE BALONCESTO MERSEY TIGERS

«Hay tiempo para todo y el estudio es una buena forma de desconectar del deporte y de entrenar un poco el cerebro. Es verdad que cuesta por el cansancio y cuando se acercan los exámenes, los deportistas no podemos pasarnos noches de desvelo, pero estoy muy contento con mi rendimiento».



CLARA CAMACHO
GRADO EN PSICOLOGÍA
NADADORA DE LA SELECCIÓN ESPAÑOLA DE NATACIÓN SINCRONIZADA

«Empecé a estudiar en la UNIR porque tenía clases virtuales con los profesores, y yo no puedo asistir a una universidad normal. Además, está muy bien organizado: los trabajos, las actividades, los exámenes en buenas fechas... Esta era la única forma que tenía de estudiar la carrera que me gustaba».



VÍCTOR HUGO LÓPEZ ROMERO
GRADO EN ADE
JUGADOR DEL TV GROSSWALLSTADT, EQUIPO DE BALONMANO ALEMÁN DE LA SEGUNDA DIVISIÓN DE LA BUNDESLIGA

«Al no disponer de todo el tiempo necesario, los estudios requieren de un esfuerzo extra. Además, en momentos de la competición, es difícil dedicarse al estudio porque estoy muy concentrado en el balonmano».



La emoción fue la nota característica de este acto de graduación. Fernando Díaz



Cada alumnos recogió su diploma acreditativo así como su beca. Díaz Uriel

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de financiación pública

EDUMOTION, aprendizaje interactivo a través de un dispositivo móvil

HOTEL, modelo de apoyo a la innovación pedagógica

INTUITEL, tutorización automatizada del alumno

EU-USR, responsabilidad social de las universidad

Inspiring Science Education, herramientas innovadoras para la enseñanza de ciencias, tecnología y matemáticas en la escuela

VM-PASS, sistema de reconocimiento de recursos de educación abierta y créditos universitarios

eMundus, colaboración de recursos educativos abiertos a nivel internacional

Social4all, sistema de adaptación accesible de sitios web

Proyectos de financiación propia

iLIME, sobre personalización del itinerario de aprendizaje

A4Learning, sobre previsión del rendimiento académico del alumno

Digital Educa, sobre la repercusión de las TIC en la comunidad universitaria



El Palacio de los Deportes fue el escenario ideal para este acto de graduación. Díaz Uriel

Principales líneas de investigación

UNIR trabaja actualmente en 16 líneas de investigación centradas en tecnología, educación y comunicación. Uno de los objetivos es aunar docencia e investigación. El otro, transferir los resultados a la sociedad.

Grupos de investigación

- 1. Ciencias Sociales: CRDH.** Culturas, religiones y derechos humanos. Director: Miguel Rodríguez.

2. Comunicación: COYSODI. Comunicación y Sociedad Digital. Director: Francisco Segado.

3. Comunicación: INNOVA-PRESS. Innovación Periodística. Director: Obdulio Martín.

4. Empresa: SCOEM. Estrategias emocionales de reputación y comunicación empresarial. Director: Jesús Perán.

5. Educación: Educacción. El quehacer educativo como acción. Director: Juan Luis Fuentes.

6. Tecnología: TELSOCK. eLearning y redes sociales. Director: Daniel Burgos.

7. Educación: EPEDIG. Educación Personalizada en la Era Digital. Directora: Blanca Arteaga.

8. Accesibilidad: EDADI. Educación Accesible en la Diversidad. Director: Juan Manuel García.
- 9. Trabajo social: OPPSIS.** Observatorio Prospectivo en Políticas Sociales e Intervención Social. Director: Manuel Herrera.

10. Ingeniería: CYBERSECURITICS.ES. Tecnologías de seguridad. Director: Manuel Sánchez Rubio.

11. Educación: Gima. G. de Investigación de Metacognición Aplicada. Directora: Gema Sáez.

12. Derecho: ODCRD. Observatorio de Derecho. Comparado para la Regeneración Democrática. Director: Jaime Rodríguez-Arana.

13. Comunicación: PROCOMM. Comunicación multimedia, marketing experiencial y publicidad. Directora: Inmaculada Berlanga.

14. Psicología: NYE. Neuropsicología aplicada a la Educación. Directora: Esperanza Vergara.

15. Humanidades: GHEDI. G. de Humanidades y Edición Digital. Directora: Concepción Jiménez.

16. Educación: DHISDI. Didáctica de la Historia en la Sociedad Digital. Directora: Alicia León.



El papel de los profesores es fundamental en la UNIR. Díaz Uriel

Alumnos y profesores de la UNIR



JAIR ELISEO DUARTE GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

«Mi experiencia en la UNIR ha sido maravillosa porque se trata de una universidad que te da todas las facilidades para poder sacar adelante los estudios cuanto te



BÁRBARA BENALI FRANCESA QUE VIVE SANTIAGO DE CHILE Y GRADO EN MAGISTERIO

«Vine a Logroño hace 22 años. Me casé con un riojano, soy de Francia, pero ahora mismo estoy viviendo en Santiago de Chile. Me acabo de graduar en Magiste-



CONSTANZA VALDÉS MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

«Mis sensaciones son de pura emoción por haber cumplido mis metas y contar a día de hoy con los conocimientos adecuados para poder desempeñar mi profesión con



NURIA ARIS COORDINADORA DEL MÁSTER DE PSICOPEDAGOGÍA

«El modelo UNIR permite que las personas encuentre la manera de compatibilizar todo el resto de sus dimensiones personas y profesionales con la posibilidad de



MÓNICA CLAVEL COORDINADORA DEL GRADO EN ADE Y MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

«Se trata de una jornada muy feliz para todos, tanto para alumnos como para profesores porque todos compartimos la alegría de haber conseguido un objetivo. En la



RUBÉN GONZÁLEZ DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y CÁTEDRA DE AENOR

«Para nosotros como claustro es una alegría inmensa vivir un día tan importante. Nos encontramos con los alumnos que llegan a su meta tras mucho esfuerzo, marcando además un punto de inflexión muy importante para todos los que como ellos han adquirido un compromiso real con la formación continua».

DIMENSIÓN GLOBAL La gran presencia internacional de la UNIR

La Universidad abierta al mundo

REDACCIÓN

Logroño. La UNIR tiene como vocación ser una universidad global que sea un referente académico para profesores y alumnos a nivel internacional. Del total de alumnos, más de 5.000 se encuentran situados fuera de España, en naciones de todo el mundo. Los alumnos de UNIR están presentes en 79 países de los 5 continentes.

La UNIR es una de las universidades españolas que ha obteni-

do el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública de México. Todas las Licenciaturas de la UNIR cuentan con el reconocimiento de validez de estudio (RVOE) por SEP. Al igual que las Maestrías Oficiales de la UNIR que también tienen el reconocimiento de validez oficial del Espacio Europeo Superior (EEES).

El 20% de sus alumnos son latinoamericanos. La UNIR dispone de sedes en México, Colombia, Perú, Argentina, Guatemala y Ecua-

do que dan respuesta a la fuerte presencia que la universidad ha conseguido en América Latina. En los últimos años los alumnos de la UNIR se han examinado en 33 ciudades del mundo.

Recientemente, la UNIR y la Organización de los Estados Unidos Americanos (OEA) han firmado un acuerdo de cooperación que busca diversificar e incrementar las oportunidades de formación y desarrollo de los ciudadanos de América, especialmente a través

de la educación on-line. En esta ocasión se han becado a alumnos de Colombia, Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, México y Nicaragua para diferentes programas de estudio para este curso académico 2014-2015.

Además, la UNIR ha sido admitida en el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, CLADEA. Es una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial.



Alumnos de los 5 continentes llegaron a Logroño para vivir el día de su graduación con total felicidad. Díaz Uriel

UNIR EN CIFRAS

Una comunidad de más de

32.000

miembros

700

docentes

20.000

alumnos en activo

1.200

egresados

12.000

internacionales en
79 países de los cinco continentes

En la graduación

2.015

procedentes de 21 países

Algunos de los países en los que se han desarrollado exámenes: **Uruguay, Canadá, EEUU, Noruega, Botswana, Mali, Afganistán, Omán, Malasia, Singapur o Nueva Zelanda**

80 títulos universitarios

1.350

clases semanales en directo

ALBERTO RUIZ-GALLARDÓN

«La universidad para el mundo de habla hispana»

REDACCIÓN

Logroño. El presidente del Consejo Social de la UNIR, Alberto Ruiz-Gallardón, estuvo presente en el acto de graduación de los alumnos.

—¿Cómo valora la formación a través de Internet?

—La educación universitaria on-line está llamada a ir creciendo de forma exponencial tanto en España como en Europa y en todo el mundo. Y la UNIR es un exponente claro de cómo la educación universitaria on-line debe crecer.

—¿Que destacaría?

—Una de las claves se traduce en la gran apuesta por las nuevas tecnologías ya que si no fuera por una universidad como ésta, muchas personas no hubieran podido acceder a estudios universitarios. Las formas clásicas de estudios universitarios tenían un coste temporal, de desplazamientos y, a veces también de alojamiento, muy importante para las familias por lo que para muchas personas estos estudios estaban vetados. Con las universidades on-line se democratiza



Alberto Ruiz-Gallardón. Fernando Díaz

za la enseñanza universitaria y posibilita que muchas personas hoy puedan conseguir sus grados, postgrados y másteres de forma más sencilla.

—¿Qué otro elemento valora como determinante?

—El seguimiento personalizado que ofrece a cada alumno. Es una señal de identidad de esta casa porque las actividades tutoriales permiten al alumno sentirse acompañado en todo su recorrido de estudios universitarios.

—¿Cómo valora el futuro de la UNIR?

—Pasa por la consolidación extraordinaria en número de alumnos en España y por un crecimiento muy importante en Latinoamérica. Es allí donde en los próximos años va a haber una demanda de formación universitaria on-line y la UNIR será la universidad para el mundo de habla hispana.